**Доклад «Роль дополнительного образования в военно-патриотическом и гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи»**

**ВИДЕО «ПРИСЯГА»**

Во все времена на педагогическое сообщество была возложена важнейшая и почетнейшая из задач - **воспитание достойного подрастающего поколения**.

Еще древние греки говорили, что в обществе есть всего **две** важные профессии — это **учителя и врачи**. **Врачи** определяют наше ближайшее будущее, а **учителя** - ближайшее будущее всей страны. **Слово учителя** - своего рода **инструмент воздействия** на воспитание личности ребенка.

Как *педагог дополнительного образования*, хочу отметить, что в нашей работе **первостепенная задача** - *раскрытие талантов детей, их особенностей, помощь им в нахождении себя в этом мире*. Но ни в коем случае при этом **нельзя забывать** про **патриотическое воспитание**, являющееся **основой** духовного стержня каждого гражданина РФ.

Талантливый человек без духовной привязанности к Родине, фактически может считаться потерянным для страны. Именно поэтому мы осознаем важность **патриотического** воспитания, как **гражданского**, так и **военного**. **Гражданско-патриотическое** воспитание знакомит детей с историей страны, учит их чтить память прадедов, гордиться подвигами предков.

**Военно-патриотическое** воспитание помогает осознать ценность собственной жизни, дает навыки поведения в экстремальных ситуациях. Учитывая все это, в своей работе я стараюсь выстроить **симбиоз** дополнительного образования, **гражданско-патриотического** и **военно-патриотического** воспитания детей, молодежи и граждан РФ.

Объединение **«Самбо»** «Дома детского творчества» имеет *спортивную направленность*, т.е.ребенок **физически подготовлен** к активным видам деятельности, поэтомуинструментарий элементов патриотического воспитания становится гораздо шире.

В перечень моих спортивно-массовых мероприятий направленных на гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание входят **квест-игры, туристическая подготовка, военно-тактические игры, такие как лазертаг и пейнтбол** и др.

Как бы мы не хотели обратного, современным детям не интересно слушать лекции сидя в пыльных кабинетах. Но как рассказать детям о правилах наложения жгута или транспортировки раненых? Как рассказать о том, как пользоваться противогазом, да так, чтобы детям было интересно. Как заинтересовать детей историей Отечества? Сегодня мы пользуемся, набравшими популярность и известность, **квест-играми**.

**Квест-игры** мы с нашими воспитанниками проводили на самые различные тематики, начиная от эстафет, посвященных масленице, заканчивая заданиями по эвакуационным мероприятиям. **Главное в нашей работе** - следовать тенденциям и знать, как интересно преподать материал.

**Лазертаг** использует принцип поражения датчиков, закрепленных на теле человека, лазерным лучом и является абсолютно безвредным для человека. Именно через **лазертаг** мы знакомим наших новых воспитанников с элементами военно-патриотического воспитания.

**Пейнтбол** же предполагает большую подготовку воспитанников к игре, однако и результаты в педагогическом плане показывает впечатляющие. Подростки, склонные к недисциплинированности, неадекватному применению силы по отношению к сверстникам, после ряда игр в пейнтбол, становятся более покладисты и уравновешенны. Излишняя активность и агрессия **находят свой выход** в безопасной для общества игре.

Благодаря данному свойству, ряд наших педагогов добавил данную игру в арсенал педагогического взаимодействия с воспитанниками.

Такого рода мероприятия **сложнее** в исполнении обычных плановых. К ним, в зависимости от сложности необходимо прописывать сценарии проведения, создавать маршрутные листы и самостоятельно изготавливать дополнительные материалы, реквизит, инвентарь.

Еще одной сложностью проведения данных мероприятий может стать необходимость задействовать большое количество людей. Однако все трудности подготовительного процесса и этапов реализации окупаются полученным результатом. Используя дополнительные материалы и подсказки, дети сами с удовольствием обучаются в игровой манере тем вещам, которые далеко не всегда можно успешно преподавать в кабинетах.

**Для решения возникающих проблем** на помощь педагогу приходят родители.

Очень важным элементом работы педагога является работа с родителями воспитанников. На стартовом уровне, имея контакт с родителями, мы лучше познаем своих воспитанников, получаем представление о внутрисемейном климате. Следующим шагом является наша возможность как педагогов, влиять на ситуацию внутри семьи, выправлять ее в лучшую сторону - это участие родителей в наших мероприятиях. Говоря об участии родителей, я не имею ввиду их молчаливого присутствия на мероприятии.

Участие родителей - это их стопроцентная вовлеченность в процесс, как в качестве организаторов, так и в качестве игроков. Многие педагоги не стремятся привлекать родителей к активному участию в мероприятиях. На это есть свои объективные причины, такие как чрезмерное вмешательство родителей в преподавательский и организационный процесс, попытки навязать свое мнение и образ мышления. Однако, несмотря на это, я активно задействую родителей в проводимых мероприятиях. Во многом благодаря активному участию родителей удается организовать столь трудоемкие мероприятия.

В каждом взрослом живет маленький ребенок и если вам удастся однажды на целый день вовлечь взрослого в участии в мероприятии совместно с собственным ребенком, скорее всего - больше уговаривать его не придется. А зачем же, собственно нужно всеми силами стараться выстраивать все значимые события для воспитанников в связке с их родителями? В современном обществе, родители все меньше внимания уделяют воспитанию детей, перекидывая эту обязанность на гаджеты и на нас с вами - педагогов. Нередки случаи, когда родители отдаляются от детей настолько, что совершенно не имеют общих интересов и тем для разговоров, становятся чужими друг для друга людьми.

Наша же задача - восстанавливать данные поврежденные ячейки общества, что несомненно также способствует воспитанию всесторонне развитых граждан. Именно в совместной игре, родители заново знакомятся с детьми, приобретают общие интересы. В моей практике нередки случаи, когда родители начинают совместно с детьми заниматься спортом, бросают вредные привычки.

Сегодня я постарался изложить для вас базовые основы своей работы. Надеюсь, что из моего доклада кто-то почерпнул для себя полезное.

Педагог-организатор подросткового клуба «Богатырь»

МУДО «Дом детского творчества»

Прохоренко Кирилл Владимирович