

**Администрация Волжского района
Муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Волжского района г. Саратова**

410031 г. Саратов ул. Московская 64/32, телефон 26 48 82

ИНН 6450043968 ОГРН 1036405003315

Утверждаю:

Директор МУДО «ДДТ»

Волжского района г. Саратова

О.А. Еремеева



_____ 20__ г.

ПРОГРАММА

**«Гражданско-патриотическое воспитание как инновационная
технология социализации и самореализации личности учащегося в
системе дополнительного образования»**

на 2019-2023 гг.

Автор: методист

Марченко Ирина Валентиновна

г. Саратов

2019

Паспорт инновационной программы

Тема инновационной программы	Гражданско-патриотическое воспитание как инновационная технология социализации и самореализации личности учащегося в системе дополнительного образования
Руководитель	Еремеева Оксана Александровна – директор МУДО «Дом детского творчества» Волжского района г. Саратова (в дальнейшем ДДТ)
Статус	Инновационная программа учрежденческого уровня
Предмет программы	Образовательно-воспитательная деятельность
Гипотеза	<p>Внедрение и совершенствование инновационных форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательно-воспитательном процессе ДДТ возможно, если будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • созданы равные возможности для реализации способностей всех учащихся; • привлечены к работе работники полиции, общественные организации гражданско-патриотической направленности, советы ветеранов и родители; • педагоги и педагоги-организаторы опираться на обобщенный опыт инновационной технологии социализации и самореализации личности учащихся предыдущих лет. <p>При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возрастет позитивная общественная активность учащихся; • наметится положительная динамика возрастания духовности, нравственности и патриотизма у учащихся, успешная их социализация; • повысится количество родительской общественности, принимающей активное участие в жизнедеятельности ДДТ; • улучшится физическое здоровье учащихся.
Целевая группа	Дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет, обучающиеся в объединениях, секциях, студиях Дома детского творчества, их родители, администрация и педагоги ДДТ, проживающие на территории г. Саратова, вне зависимости от социального положения
Актуальность темы	Актуальность программы в событиях последнего времени, которые подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп

населения нашей страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования нравственности и патриотизма. Стала все более заметной бездуховность, ориентиры на западные прагматические образцы жизни, постепенная утрата нашим обществом традиционно российского нравственного и патриотического сознания.

В большей степени духовный кризис отразился на детях, которые в условиях переоценки ценностей, оказались в своеобразном нравственном вакууме, отрицательно влияющем на личностное становление подрастающего поколения.

В ДДТ с 2015 по 2018 г велась работа инновационной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Но, несмотря на это, остается часть нерешенных проблем в данном направлении. И, хотя ценностные ориентации учащихся ДДТ претерпели определенные изменения по сравнению с 2015 годом и значительная часть настроена весьма патриотично, верит в будущее России, некоторые учащиеся выдвигают главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, и поэтому ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у детей ясности в жизненных ориентирах, слабые познания в области истории и культуры, нравственные проблемы общества ("новые" идеалы, разрушающие личность, семью), занятость родителей. Также, ежегодно пополняется количество учащихся в объединениях ДДТ, для которых работа по гражданско-патриотическому воспитанию актуальна и необходима для социализации и самореализации личности в условиях дополнительного образования.

Выявленные проблемы требуют решения путем обновления содержания, совершенствования форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания, так как только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом

	<p>направлении.</p> <p>Все вышеизложенное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем гражданско-патриотического воспитания программными методами с учетом накопленных знаний, опыта работы в данном направлении и об актуальности их реализации.</p>
<p>Цель инновационной программы</p>	<p>Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся ДДТ для формирования высокого патриотического сознания, социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, уважения к героической истории страны, высокой культуры, готовностью к достойному служению Отчизне и его защите в условиях экономического и геополитического противостояния.</p>
<p>Задачи инновационной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование модели развития гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях образовательной среды ДДТ. • Совершенствование инновационных форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые могли бы использоваться как в учреждениях дополнительного образования, так и на базе общеобразовательных учреждений. • Повышение качества образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме гражданско-патриотического воспитания учащихся. • Совершенствование методологической базы гражданско-патриотического воспитания в целях методической помощи педагогам в проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности и формировании активной гражданской позиции учащихся. • Развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности. • Формирование потребности к изучению истории своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России. • Привлечение учащихся к работе по возрождению

	<p>и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в обеспечении защиты общества и государства. • Формирование основ здорового образа жизни. • Активизация работы по расширению методического поля за счет использования Интернет – технологий, создания краеведческих материалов. • Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию. • Привлечение родителей к гражданско-патриотическому воспитанию детей.
<p>Основные направления реализации программы</p>	<p>Программные мероприятия систематизируются по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование процесса военно-патриотического и гражданского воспитания; • развитие и совершенствование научно-теоретических и методических основ гражданско-патриотического воспитания; • информационное обеспечение в области гражданско- патриотического воспитания;
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Сентябрь 2019 – июнь 2023 года</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>Инновационная работа рассчитана на 5 лет и подразумевает следующие этапы своего внедрения: <i>1 этап – диагностический (2019-2020 учебный год):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование аналитическо-диагностической деятельности (методологических основ обеспечения инновационной работы и диагностика затруднений у участников реализации программы); • поиск и совершенствование оригинальных форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления; • изучение современных технологий в гражданско-патриотическом воспитании.

	<p><i>II этап – практический (2020 -2022 учебные годы):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использование на практике усовершенствованных оригинальных, инновационных форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания; • совершенствование технологии социализации и самореализации личности учащегося в системе дополнительного образования посредством гражданско-патриотического воспитания; • формирование у учащихся высокого патриотического сознания; • промежуточный контроль. <p><i>III этап - итогово-обобщающий (2022-2023 учебный год):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение результатов (обработка и интерпретация данных); • соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами (выводы); • определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания. <p>Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.</p>
<p>Предполагаемые результаты</p>	<p>Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей. Они представлены количественными и качественными параметрами.</p> <p>Количественные параметры – это количество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащихся и педагогов, вовлеченных в реализацию программы; • программ дополнительного образования, обогащенных содержанием таких ценностей, как права и свобода человека, демократическое участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов РФ, ответственность, толерантность, отказ от насилия. • проведенных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и их масштаб; • проведенных мероприятий с участием родительской общественности; • проведенных научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания, а также степень их внедрения в теорию и практику этой

сферы деятельности;

- доступной и содержательной информации по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Качественные показатели:

- повышение уровня подготовленности и результативности работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;

- повышение уровня подготовленности и профессиональной компетентности педагогов в работе по ГПВ

- высокий уровень гражданского самосознания и ответственности у учащихся;

- повышение степени готовности и стремления учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всём многообразии форм его проявления, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы, реальный вклад, вносимый ими в дело процветания Отечества;

- успешная социализация учащихся;

- сформированность гражданско—правовой компетентности учащихся;

- готовность к защите Родины;

- повышение интереса учащихся к спортивным и военно-прикладным видам спорта;

- повышение уровня подготовки и результативности выступлений на городских, областных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях, а также конкурсах и фестивалях;

- развитие социального партнерства, сотрудничества с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации;

- обобщение опыта инновационной технологии социализации и самореализации личности учащегося в системе дополнительного образования средствами гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;

- дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания.

Конечным результатом реализации программы должно стать гармоничное развитие личности, её успешная социализация; воспитание учащихся в духе демократических ценностей; совершенствование умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства;

	<p>формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и гражданина.</p>
<p>Форма предоставления результатов</p>	<p><i>I этап – диагностический (2019-2020 учебный год):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция и совершенствование инновационной программы с учетом итогов предыдущей программы 2015-2018 г, • диагностическое исследование учащихся; • размещение информации о продлении работы инновационной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию на сайте ДДТ; • публикация в СМИ о деятельности инновационной площадки. <p><i>II этап – практический (2020 -2022 учебные годы):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг диагностических исследований по использованию на практике оригинальных, инновационных форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания; • отчёт о реализации программы на районном семинаре (ежегодно); • пополнение информации о реализации программы на сайте ДДТ и администрации района; • мониторинг физического состояния учащихся и уровня их социальной активности; • публикация в ежегодном публичном докладе ОУ на сайте ДДТ; • выступления педагогов на педагогических советах и заседаниях методических объединений по работе в рамках инновационной площадки; • промежуточный контроль уровня патриотического сознания учащихся. <p><i>III этап - итогово-обобщающий (2022-2023 учебный год):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговый анализ реализации образовательной и воспитательной составляющей функционирования инновационной площадки; • отчёт о реализации программы; • публикация методических рекомендаций по развитию патриотизма и гражданственности учащихся в условиях учреждения дополнительного образования, как инновационной технологии социализации и самореализации личности учащегося; • проведение семинаров, консультаций, конференций, круглых столов, конкурсов, смотров, турниров, эстафет, акций и т.п.на базе ДДТ и других

	учреждений образования и культуры.
Научно-методическая обеспеченность	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база программы, • локальные акты, • методический кейс, • презентации, видео и DVD фильмы.
Методы и конкретные методики исследования (анкеты, тесты, дидактический материал)	<p>1. Эмпирический метод – изучение литературы по теме, педагогическое наблюдение, социологические опросы, тестирование, рейтинговая оценка, а также обобщение уже имеющегося опыта, изучение передового опыта по данному направлению.</p> <p>2. Диагностический метод – анкетирование и мониторинг готовности учащихся к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, применение имеющихся методик анализа и оценки состояния, эффективности и результатов работы по гражданско-патриотическому воспитанию и разработка более эффективной модели ГПВ в ДДТ.</p> <p>3. Психолого-педагогический инструментарий - формирование активной гражданской активности учащихся, выработка новых и совершенствование уже имеющихся подходов к формированию патриотического сознания учащихся и их социализации в обществе (диагностики уровня формирующейся гражданственности, уровня патриотической воспитанности, уровня организации процесса гражданского образования и патриотического воспитания, диагностика воспитанности, методика для изучения социализированности личности, диагностика М. Рокича «Ценностные ориентации», тесты на определение нравственной культуры из учебно-методического пособия «Портфель куратора» Е.В. Понятовской, Н.В. Осиповой, анкеты для детей и родителей по гражданско-патриотическому воспитанию, конспекты занятий, проекты, сценарии программ и др.)</p> <p>4. Информационно-технологический инструментарий - обновление странички на сайте ДДТ для информационного сопровождения реализации программы в сети Интернет.</p>
Основные характеристики значимости инновационной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества дополнительных интегрированных общеразвивающих программ, ориентированных на гражданско-патриотическое воспитание и социализацию учащихся в современном социуме;

	<ul style="list-style-type: none">• Разработка и выпуск обновленных учебных пособий, методических рекомендаций. Сценариев, дидактических материалов, технологических карт, маршрутных листов для практических занятий, самостоятельной работы учащихся в данном направлении;• Развитие воспитательного потенциала семьи, общества, государства в формировании гражданственности, патриотизма и общественной активности учащихся;• Привлечение родительской общественности в работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся посредством повышения родительской компетентности в вопросах данного направления через курсы педагогического просвещения родителей;• Повышение качества работы ДДТ по профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству;• Создание программ по вовлечению подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в систему гражданско-патриотического воспитания.
--	---

I. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Сегодня для большинства россиян понятие патриотизма сохранило свое первоначальное значение. Это чувство любви к Родине, гордости своим Отечеством, его историей и свершениями, семейные ценности. Несомненно, утрата патриотизма и связанного с ним понятия национальной гордости и достоинства, чревата потерей не только способности народа к великим свершениям, национальной самоидентификации, но и как следствие - разрушением государства. Именно по этой причине в Доме детского творчества Волжского района г. Саратова ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Инновационная программа «Гражданско-патриотическое воспитание как инновационная технология социализации и самореализации личности учащегося в системе дополнительного образования на 2019-2023 годы» является продолжением программы «Гражданско-патриотическое воспитание как инновационная технология социализации и самореализации личности учащегося в системе дополнительного образования на 2015-2018 годы», так как реализация данной программы создала предпосылки по дальнейшему совершенствованию системы патриотического воспитания в МУДО «Дом детского творчества» Волжского района г. Саратова.

Инновационная программа разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020г.», государственной программой Саратовской области "Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области" (с изменениями на 29 декабря 2018 года).

В основу инновационной программы положены результаты, достигнутые в ходе выполнения предыдущей программы «Гражданско-патриотическое воспитание как инновационная технология социализации и самореализации личности учащегося в системе дополнительного образования на 2015-2018 годы»

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МУДО «Дом детского

творчества» Волжского района и направлена на: внедрение и совершенствование инновационных форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательно-воспитательном процессе ДДТ, воспитание патриотизма и формирование гражданственности учащихся.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Содержание программы отражает современные требования в организации образовательно-воспитательного процесса и нацелено на формирование гражданственности, высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и гражданина, посредством внедрения инновационных форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательный процесс ДДТ.

Актуальность программы в событиях последнего времени, которые подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения нашей страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования нравственности и патриотизма. Стала все более заметной бездуховность, ориентиры на западные прагматические образцы жизни, постепенная утрата нашим обществом традиционно российского нравственного и патриотического сознания. В большей степени духовный кризис отразился на детях, которые в условиях переоценки ценностей, оказались в своеобразном нравственном вакууме, отрицательно влияющем на личностное становление подрастающего поколения. В ДДТ с 2015 по 2018 г ведется работа инновационной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Но, несмотря на это, остается часть нерешенных проблем в данном направлении. И, хотя ценностные ориентации учащихся ДДТ претерпели определенные изменения по сравнению с 2015 годом и значительная часть настроена весьма патриотично, верит в будущее России, некоторые учащиеся выдвигают главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, и поэтому ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у них ясности в жизненных ориентирах. Также, ежегодно пополняется количество учащихся в объединениях ДДТ, для которых работа по гражданско-патриотическому воспитанию актуальна и необходима для социализации и самореализации личности. Выявленные проблемы требуют решения путем обновления содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Так как только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Все вышеизложенное свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем гражданско-патриотического воспитания программными методами с учетом накопленных знаний, опыта работы в данном направлении и об актуальности их реализации.

Внедрение и совершенствование инновационных форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательно-воспитательном процессе ДДТ возможно, если будут:

- созданы равные возможности для реализации способностей всех учащихся;
- привлечены к работе работники полиции, общественные организации гражданско-патриотической направленности, советы ветеранов и родители;
- педагоги и педагоги-организаторы опираются на обобщенный опыт инновационной технологии социализации и самореализации личности учащихся предыдущих лет.

При этом:

- возрастет позитивная общественная активность учащихся;
- наметится положительная динамика возрастания духовности, нравственности и патриотизма у учащихся, успешная их социализация;
- повысится количество родительской общественности, принимающей активное участие в жизнедеятельности ДДТ;
- улучшится физическое здоровье учащихся.

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием инновационных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали, реконструкции военных событий, боёв, ролевые игры и др.) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания.

Отличительной особенностью программы являются 3 основных компонента патриотического воспитания: когнитивный, познавательный (знания о Родине, Малой Родине, семье, событиях, традициях, достижениях, проблемах), эмоционально –чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера, гордость за принадлежность к истории, традициям, культуре, героическим свершениям и достижениям Отечества) и деятельностно- поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера, готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо Отечества и его защиты; совокупность навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества в одной из сфер жизни общества, государства; социальная активность личности, группы в качестве субъекта патриотической деятельности).

Программа ориентирована на применение широкого комплекса различных направлений деятельности, а также приёмов и методов системно-деятельностного подхода в гражданско-патриотическом воспитании учащихся, их социализации и самореализации.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена проблемами интеллектуального и социального развития детей в современном обществе и способствует сознательному соподчинению мотивов, которые ведут к личностному развитию детей. Также педагогическая целесообразность программы в том, что она обеспечивает:

- расширение знаний учащихся об элементарных понятиях патриотизма, нравственности, гражданственности;
- расширение знаний в области патриотического мировоззрения;
- усвоение норм нравственности, навыки и умения патриотического поведения.

Адресатом программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет, обучающиеся в объединениях, секциях, студиях Дома детского творчества, их родители, администрация и педагоги ДДТ.

Инновационная программа рассчитана на 5 лет и подразумевает следующие этапы своего внедрения:

I этап – диагностический (2019-2020 учебный год):

- совершенствование аналитическо-диагностической деятельности (методологических основ обеспечения инновационной работы и диагностика затруднений у участников реализации программы);
- поиск и совершенствование оригинальных форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- изучение современных технологий в гражданско-патриотическом воспитании.

II этап – практический (2020 -2022 учебные годы):

- использование на практике усовершенствованных оригинальных, инновационных форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование технологии социализации и самореализации личности учащегося в системе дополнительного образования посредством гражданско-патриотического воспитания;
- формирование у учащихся высокого патриотического сознания;
- промежуточный контроль.

III этап - итогово-обобщающий (2022-2023 учебный год):

- обобщение результатов (обработка и интерпретация данных);
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами (выводы);
- определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

II. Цель и задачи программы

Цель программы: Совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся ДДТ для формирования высокого патриотического сознания, социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, уважения к героической истории страны, высокой культуры, готовностью к достойному служению Отчизне и его защите в условиях экономического и геополитического противостояния.

Задачи программы:

- Совершенствование модели развития гражданско-патриотического воспитания учащихся в условиях образовательной среды ДДТ.
- Совершенствование оригинальных форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые могли бы использоваться как в учреждениях дополнительного образования, так и на базе общеобразовательных учреждений.
- Повышение качества образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Совершенствование методологической базы гражданско-патриотического воспитания в целях методической помощи педагогам в проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности и формировании активной гражданской позиции учащихся.
- Развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности.
- Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества.
- Формирование потребности к изучению истории своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России.
- Активизация работы по расширению методического поля за счет использования Интернет – технологий, создания краеведческих материалов.
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в обеспечении защиты общества и государства.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Привлечение родителей к гражданско-патриотическому воспитанию детей.
- Формирование основ здорового образа жизни.

III. Основные направления реализации программы.

Программные мероприятия систематизируются по следующим направлениям:

- совершенствование процесса военно-патриотического и гражданского воспитания;
- развитие и совершенствование научно-теоретических и методических основ гражданско-патриотического воспитания;
- информационное обеспечение в области гражданско- патриотического воспитания.

Основные принципы работы по инновационной программе гражданско-патриотического воспитания:

- принцип интеграции образования, патриотического и других видов воспитания в комплексном воздействии на мировоззрение и установки учащихся. Предусматривает усиленное внимание к личности каждого ребенка как высшей социальной ценности общества, ориентацию на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными, физическими качествами;

- принцип дифференциации и индивидуализации образования. Настраивает на обеспечение условий для полноценного проявления и развития способностей каждого учащегося;

- принцип демократизации образования. Соблюдение его обязывает к созданию предпосылок для развития активности, инициативы, творчества учащихся и педагогов, заинтересованной их взаимодействия, участия общественности в управлении образованием.

- принцип историзма и культуросообразности. Предполагает развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;

- принцип гуманизации воспитательного процесса. Предполагает формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;

- принцип адресного подхода в формировании патриотизма. Предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учётом возраста учащихся, их социокультурной среды;

- принцип активности в осуществлении патриотически-воспитывающего обучения;

- принцип учёта региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей.

Система взаимодействия.

1. Социальное взаимодействие

Социальное взаимодействие понимается как особый вид совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями,

добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Социальное взаимодействие – средство для развития социальной компетентности учащихся, формирования способности к нравственному выбору, обеспечения их духовного развития. Чтобы превратить ДДТ в инновационную площадку социального взаимодействия, нужно было наладить систему партнерских отношений; сформировать духовно-нравственные качества личности учащихся; а также организовать совместную деятельность с внешними партнерами: родителями, учреждениями культуры, спорта, социальными объединениями, общественными организациями. Данная программа нацелена на упорядочение работы всех направлений и создание единой системы воспитательной деятельности.

1.1. Система взаимодействия с педагогами ДДТ

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ДДТ ведется по следующим разделам, каждое из которых курируется педагогами:

Раздел 1 «Край родной навек любимый». Данный раздел предполагает познание истории, культуры, особенностей Малой Родины.

Раздел 2. Возрождая и сохраняя традиции. Данный раздел предполагает познание историко-культурных традиций, осознание неповторимости Отечества.

Раздел 3. Подвигу жить в веках. Данный раздел предполагает формирование представления о историко-героическом прошлом и настоящем нашей Родины. Опыт организации работы показывает, что эффективность патриотического воспитания значительно повышается, когда к участию в нём привлекаются ветераны труда, ветераны Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и Чечне.

Раздел 4. Судьба семьи в судьбе России. Данный раздел предполагает формирование духовно-нравственных, культурных ценностей семейного общения, ценностного отношения к семейным традициям, воспитание человека-гражданина.

Раздел 5. «В гармонии с собой», предполагает формирование высокой общей культуры, мотивации к здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, воспитание человека-гражданина.

1.2. Социальное взаимодействие с родительским сообществом

Инновационность программы при взаимодействии с семьями заключается в четырёх главных перспективных направлениях.

Первое в том, что предлагаются не готовые программы образования и просвещения родителей, а задается способ «выращивания» этих программ в совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Цели программы - совершенствование методов гражданского и патриотического воспитания; педагогическое просвещение родителей в области гражданско-патриотического воспитания детей, развитие у детей и подростков стремления к выполнению своего долга перед Отечеством в важнейших сферах жизни общества; углубление и практическое закрепление знаний, умений, навыков обогащенных содержанием таких ценностей, как права и свобода человека, демократическое участие в жизни общества, уважение к

истории и культуре народов РФ, ответственность, толерантность, отказ от насилия; развитие у детей и подростков важнейших физических качеств укрепления здоровья путем подготовки и сдачи нормативов, проведения спортивных мероприятий и состязаний.

Второе направление. В ходе реализации программы 2015-2018 годов, были признаны наиболее популярными такие сочетания традиционных и инновационных форм сотрудничества с родителями, как «круглый стол», дискуссионная встреча; родительская конференция; образовательно-игровой тренинг; деловая игра; практикум; познавательно-игровая викторина; семейный вечер; визуальные средства общения (тематические выставки, почтовый ящик для вопросов и ответов и пр.).

Третье направление. Одним из перспективнейших направлений в работе с родителями явилось использование ИКТ, в процессе формирования их педагогической культуры. Партнерство с родительской общественностью предполагает создание условий для включения родителей в деятельность, в рамках которой они бы сами захотели взаимодействовать с Домом детского творчества в дальнейшем. Необходимо, чтобы ДДТ стал пространством, где родителям ненавязчиво подскажут, как воспитывать ребенка. Это требует деятельностного подхода в организации работы с родителями. При этом необходимо учитывать реалии жизни современных родителей. Информационные технологии все шире входят в жизнь человека, меняют ее, формируют новые потребности и открывают возможности, которые не были доступны ранее. Социальные сети, Интернет - документы, программы для дистанционных коммуникаций, совместной деятельности, форумы — все это активно используется современными родителями, и они заинтересованы в том, чтобы выстраивать отношения с ДДТ на основе современных технологий, в формате Интернет - коммуникаций.

Использование Интернет - технологий позволяет сделать работу еще более видимой, открытой для родителей, увеличить оперативность взаимодействия родителей и ДДТ, позволяет создавать Интернет - базы, реализовывать Интернет - проекты для родителей и семей, т.е. усилить деятельностную составляющую работы с родителями, открыть новые формы работы с родителями, которые раньше не были возможны.

2. Социальное проектирование

Социальное проектирование – инновационная технология социального воспитания, которая позволяет учащимся решать основные задачи социализации: устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых. Цель социального проектирования: включение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблем местного сообщества силами самих детей. Основные задачи социального проектирования: формирование социально-личностных компетенций: навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность и т.д.; закрепление навыков командной работы.

Таким образом, социальные проекты дают возможность учащимся связать и соотнести общие представления, полученные на занятиях, с реальной жизнью. Участвуя в реализации проектов, учащиеся конкретными делами проявляют свою гражданскую позицию, гражданскую активность, ответственность, воспитывают такие качества как целеустремленность, последовательность, настойчивость, умение отстаивать свое мнение, доводить начатое дело до конца и др.

3. Активное участие в социальных акциях

Социальная акция – это участие в событиях, имеющих социальную значимость, возможность самореализации и оказанные помощи тем, кто в ней нуждается.

Социальная акция – это хороший способ помочь ребёнку получить опыт сопричастности и научиться творить добро, сформировать активную жизненную позицию.

Акция – это возможность участия всех субъектов образовательного проекта (педагогов, детей, родителей, социальных партнеров), а её подготовка и проведение реализуют принцип интеграции различных видов деятельности.

Акция – это всегда результат с «обратной связью» для ребёнка, что принципиально важно для социализации детей. В силу именно «обратной связи» акции обладают огромным воспитательным потенциалом.

IV. Предполагаемые результаты

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей. Они представлены количественными и качественными параметрами.

Количественные параметры – это количество:

- учащихся и педагогов, вовлеченных в реализацию программы;
- программ дополнительного образования, обогащенных содержанием таких ценностей, как права и свобода человека, демократическое участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов РФ, ответственность, толерантность, отказ от насилия.
- проведенных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и их масштаб;
- проведенных мероприятий с участием родительской общественности;
- проведенных научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания, а также степень их внедрения в теорию и практику этой сферы деятельности;
- доступной и содержательной информации по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Качественные показатели:

- повышение уровня подготовленности и результативности работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;

- повышение уровня подготовленности и профессиональной компетентности педагогов в работе по ГПВ
- высокий уровень гражданского самосознания и ответственности у учащихся;
- повышение степени готовности и стремления учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всём многообразии форм его проявления, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы, реальный вклад, вносимый ими в дело процветания Отечества;
- успешная социализация учащихся;
- сформированность гражданско—правовой компетентности учащихся;
- готовность к защите Родины;
- повышение интереса учащихся к спортивным и военно-прикладным видам спорта;
- повышение уровня подготовки и результативности выступлений на городских, областных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях, а также конкурсах и фестивалях;
- развитие социального партнерства, сотрудничества с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации;
- обобщение опыта инновационной технологии социализации и самореализации личности учащегося в системе дополнительного образования средствами гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания.

Конечным результатом реализации программы должно стать гармоничное развитие личности, её успешная социализация; воспитание учащихся в духе демократических ценностей; совершенствование умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства; формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и гражданина.

Форма предоставления результатов

I этап – диагностический (2019-2020 учебный год):

- коррекция и совершенствование инновационной программы с учетом итогов предыдущей программы 2015-2018 г,
- диагностическое исследование учащихся;
- размещение информации о продлении работы инновационной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию на сайте ДДТ, администрации района;
- публикация в СМИ о деятельности инновационной площадки.

II этап – практический (2020 -2022 учебные годы):

- мониторинг диагностических исследований по использованию на практике оригинальных, инновационных форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- отчёт о реализации программы на районном семинаре (ежегодно);
- пополнение информации о реализации программы на сайте ДДТ и администрации района;
- мониторинг физического состояния учащихся и уровня их социальной активности;
- публикация в ежегодном публичном докладе ОУ на сайте ДДТ;
- выступления педагогов на педагогических советах и заседаниях методических объединений по работе в рамках инновационной площадки;
- промежуточный контроль уровня патриотического сознания учащихся.

III этап - итогово-обобщающий (2022-2023 учебный год):

- итоговый анализ реализации образовательной и воспитательной составляющей функционирования инновационной площадки;
- отчёт о реализации программы;
- публикация методических рекомендаций по развитию патриотизма и гражданственности учащихся в условиях учреждения дополнительного образования, как инновационной технологии социализации и самореализации личности учащегося;
- проведение семинаров, консультаций, конференций, круглых столов, конкурсов, смотров, турниров, эстафет, акций и т.п. на базе ДДТ и других учреждений образования и культуры.

V. Научно-методическая обеспеченность

Нормативно-правовая база программы (Законы РФ «Об образовании», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.», Конституция РФ, Семейный кодекс, Концепция модернизации российского образования, Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; «Основы государственной молодежной политики до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.; Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795) и т.д.); Локальные акты (Устав ОО, Положение о реализации ДООП, Положение о сайте, Положение комиссии по этике, программы, приказы и т.д) ;

Методический кейс (литература по данному направлению, методики, пакеты диагностик, тестов, программы воспитательной работы «Семья», «Возвращение к истокам», «Оглянись и подумай», «Призвание», проекты

«Клуб выходного дня», «Как шумит самовар», «Нити семейного общения», «Русская изба- хранительница семейного очага», сценарии и т.д.)

Презентации, видео фильмы.

Методы и конкретные методики исследования (анкеты, тесты, дидактический материал)

1. Эмпирический метод –изучение литературы по теме, педагогическое наблюдение, социологические опросы, тестирование, рейтинговая оценка, а также обобщение уже имеющегося опыта, изучение передового опыта по данному направлению.

2. Диагностический метод – анкетирование и мониторинг готовности учащихся к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, применение имеющихся методик анализа и оценки состояния, эффективности и результатов работы по гражданско-патриотическому воспитанию и разработка более эффективной модели ГПВ в ДДТ.

3. Психолого-педагогический инструментарий - формирование активной гражданской активности учащихся, выработка новых и совершенствование уже имеющихся подходов к формированию патриотического сознания учащихся и их социализации в обществе (диагностики уровня формирующейся гражданственности, уровня патриотической воспитанности, уровня организации процесса гражданского образования и патриотического воспитания, диагностика воспитанности, методика для изучения социализированности личности, диагностика М. Рокича «Ценностные ориентации», тесты на определение нравственной культуры из учебно-методического пособия «Портфель куратора» Е.В. Понятовской, Н.В. Осиповой, анкеты для детей и родителей по гражданско-патриотическому воспитанию, конспекты занятий, проекты, сценарии программ и др.)

4. Информационно-технологический инструментарий - обновление странички на сайте ДДТ для информационного сопровождения реализации программы в сети Интернет.

VI. Основные характеристики значимости инновационной программы

- Увеличение количества дополнительных интегрированных общеразвивающих программ, ориентированных на гражданско-патриотическое воспитание и социализацию учащихся в современном социуме;

- Разработка и выпуск обновленных учебных пособий, методических рекомендаций. Сценариев, дидактических материалов, технологических карт, маршрутных листов для практических занятий, самостоятельной работы учащихся в данном направлении;

- Развитие воспитательного потенциала семьи, общества, государства в формировании гражданственности, патриотизма и общественной активности учащихся;

- Привлечение родительской общественности в работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся посредством повышения родительской компетентности в вопросах данного направления через курсы педагогического просвещения родителей;

- Повышение качества работы ДДТ по профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству;

Создание программ по вовлечению подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в систему гражданско-патриотического воспитания.

VII. Оценка эффективности и мониторинг процесса инновационной работы

Под оцениванием в гражданско-патриотическом воспитании следует понимать не «выставление отметок» учащемуся (педагогом) и педагогу (проверяющим), а процесс мониторинга, нацеленный на улучшение качества преподавания и качества проектов гражданского образования. Основными компонентами гражданских компетентностей, подлежащими оцениванию, являются умения, навыки и знания. При этом знания не могут быть основой для оценивания.

Главным объектом оценивания является деятельность учащихся. Морально-ценностные ориентиры также не подлежат оцениванию. Цель педагога – создавать условия, позволяющие учащимся осознавать и выражать свои пристрастия, чувства, стоящие за ними убеждения, верования, ценности, а также задумываться о них, развивать и укреплять.

Процесс оценивания успешности учащегося в становлении его гражданской компетентности должен быть открытым, демократическим, и складываться из оценки педагога и собственной оценки самого ребенка, поскольку способность к самооцениванию является важной характеристикой компетентной личности. Это же относится и к оцениванию деятельности педагога и ДДТ в целом по созданию условий для становления гражданской компетентности учащихся. При этом к такому оцениванию должны привлекаться широкая педагогическая общественность, общественно-профессиональные и общественные организации, заинтересованные в становлении и развитии гражданского общества в нашей стране.

Система отслеживания хода инновационной работы должна быть разработана совместно с психологической службой ДДТ и проводиться в виде наблюдения, интервьюирования, тестирования, анкетирования, собеседования, анализа творческих, исследовательских работ учащихся и т.д.

Оценка эффективности инновационной программы «Гражданско-патриотическое воспитание как инновационная технология социализации и самореализации личности учащегося в системе дополнительного образования на 2018-2023 годы» обеспечивается:

- средствами общественного контроля через "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары;

- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания;

- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в ДДТ;
- через СМИ, Интернет;
- участием и победами в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Спектр способов и форм фиксации результатов: грамоты, дипломы, творческие работы, анкеты, тестирование, протоколы диагностики, диаграммы, протоколы соревнований, фото- и видеоматериалы, отзывы (детей и родителей), статьи в СМИ, аналитические справки, банк данных методических разработок по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию для различных уровней образования.

Показателями эффективности деятельности будут:

- Количество учащихся и педагогов, вовлеченных в реализацию программы
- Обогащение содержания образования такими ценностями, как права и свободы человека, демократическое участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, отказ от насилия.
- Разносторонность деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
- Степень удовлетворенности участников инновационной работы качеством предоставляемых услуг по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
- Доступность и содержательность информации по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи.
- Распространенность опыта по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения среди других учебных заведений города.
- наличие победителей и призёров в различных соревнованиях и конкурсах военно-патриотического направления.

Конечным результатом реализации программы должно стать гармоничное развитие личности, её успешная социализация; воспитание школьников в духе демократических ценностей; выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства, формирование высокого уровня правовой, политической культуры и культуры прав человека и гражданина.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации инновационной программы "Гражданско-патриотическое воспитание как инновационная технология социализации и самореализации личности учащегося в системе дополнительного образования»
2019-2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Время исполнения	Исполнители	Ответственные
1. Исследования и разработка методологических основ обеспечения и формирования базы для работы инновационной площадки в сфере патриотического воспитания (Диагностический, подготовительный) 2019-2020 г				
1.1.	Создание экспертной группы инновационной площадки для разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию	Сентябрь 2019г.		Администрация ДДТ
1.2.	Коррекция и совершенствование имеющихся и поиск новых инновационных технологий воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов(теоретический анализ литературы по теме). Определение стратегии и тактики деятельности.	Сентябрь 2019г.	Члены экспертной группы инновационной площадки	Администрация ДДТ
1.3.	Совершенствование аналитическо-диагностической деятельности, методологических основ обеспечения и формирования базы для инновационной работы, разработка и утверждение направлений развития программы патриотического воспитания. Совершенствование системы отчетности о выполнении мероприятий основными исполнителями	Октябрь 2019	Члены экспертной группы инновационной площадки	Администрация ДДТ

1.4.	Разработка программы	Декабрь 2019	ДДТ	Чулкова О.В.
1.5.	Совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности гражданско-патриотического воспитания	Январь 2020г	Члены экспертной группы инновационной площадки	Еремеева О.А.
1.6.	Диагностическое исследование уровня сформированности гражданско-патриотического самосознания учащихся (по методике М.Рокича “Ценностные ориентации”); тестирование на определение нравственной культуры и гражданской позиции учащихся из учебно-методического пособия «Портфель куратора») (входной контроль, итоговый контроль)	Ноябрь 2019; май 2020	Подразделения ДДТ (Клубы)	Психолог ДДТ
1.7.	Разработка и размещение информации об инновационной площадке по патриотическому воспитанию на сайте ДДТ, администрации Волжского района	Январь 2020	ДДТ	Еремеева О.А.
1.8.	Подготовка предложений по совершенствованию системы патриотического воспитания	Февраль 2020	Подразделения ДДТ (Клубы)	Члены комиссии инновационной площадки
1.9.	Семинар для педагогов «Опыт реализации направлений гражданско – патриотического воспитания в объединения ДДТ на основе традиций и ценностей социальной ответственности».	Март 2020	Подразделения ДДТ (Клубы)	Администрация ДДТ
1.10.	Включение в воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и	В течение года	Педагоги ДДТ	Администрация ДДТ

	методов (ИКТ, метод проектов, коллективное творческое дело, социально-значимая деятельность, свободные дебаты, дискуссии, моделирование)			
1.11	Мероприятия гражданско-патриотической направленности	Ежегодно по плану		
	Раздел 1. Край родной навек любимый			
	Пленер «Храмы Саратова», «Городские мотивы»	Сентябрь 2019	Учащиеся ДДТ	Журавская А.О.
	Выставки работ по ГПВ учащихся в музеях г. Саратова	В течение года	Учащиеся ДДТ	Педагоги - прикладники
	Заочное путешествие «Наш край в далеком прошлом»,	Сентябрь 2019	Учащиеся и педагоги ДДТ	ПДО
	Торжественные мероприятия ко Дню города . Открытие Доски Почёта	Сентябрь 2019	Учащиеся и педагоги ДДТ	Администрация ДДТ
	Встреча с советом ветеранов и концертная программа ко Дню пожилого человека	Октябрь 2019	Учащиеся ДДТ	Администрация ДДТ Марченко И.В.
	Знакомство с известными людьми Саратова (Заслуженный художник России Щербаков А.А.)	Январь 2020	Учащиеся ДДТ	Журавская А.О.
	Акция «Помоги птицам»	Февраль 2020	Учащиеся ДДТ	ПДО Папенина О.А.
	Акция «Экологический десант»	Апрель 2020	Учащиеся объединений «Любознайка»	Папенина О.А.
	Выездной пленер «История губернии в работах детей»	Июнь 2019	Учащиеся ДДТ	Журавская А.О.
	Лучший двор Волжского района	Июнь	Учащиеся ДДТ	Администрация

		2020		Волжского района, администрация ДДТ.
	Раздел 2. Возрождая и сохраняя традиции			
	Новогодние программы для детей-инвалидов, детей из социально-незащищенных семей	Декабрь 2019	Учащиеся ДДТ, педагоги	Администрация Волжского района, ДДТ,
	Концертная программа ко Дню защитника Отечества	Февраль 2020	Учащиеся ДДТ, школ Волжского района	Администрация Волжского района, ДДТ, педагоги п/клубов, учителя школ Волжского района
	Военно-спортивная игра «Школа молодого бойца»	Февраль 2020	Учащиеся ДДТ	Администрация ДДТ, педагоги п/клубов «Арго», «Богатырь», «Геракл», «Фантастика»
	Проект «В русской избе просторно детворе»	Январь- февраль	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/к «Дружба»
	Районные праздничные гуляния «Широкая Масленица»	Февраль-март 2020	Педагоги п/клубов	Администрация ДДТ
	Концертная программа к Международному женскому дню 8 марта	Март 2020	Учащиеся ДДТ	ПДО
	День областного призывника	Май 2020	Учащиеся студии «Улыбка»	Областной военкомат, Администрация

				ДДТ, Махоркина Е.В.
	Раздел 3. Подвигу жить в веках			
	Реконструкция «Сталинградская битва»	Февраль 2020	Учащиеся п/к «Богатырь»	Педагоги п/к «Богатырь»
	Концертная программа к посвященная первому полету человека в космос	Апрель 2020	Учащиеся ДДТ	Администрация города Саратов, администрация ДДТ, педагоги-вокалисты и хореографы ДДТ
	Выставка детского творчества, посвященная первому полету человека в космос	Апрель 2020	Учащиеся ДДТ	Администрация города Саратов, Педагоги-прикладники ДДТ
	Реконструкция «Партизанские маневры»	Апрель-май 2020	Учащиеся п/к «Богатырь»	Педагоги п/к «Богатырь»
	Викторина «Города воинской славы»	Апрель 2020	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов
	Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы	Апрель-май 2020	Учащиеся ИЗО-студий	Педагоги прикладники
	Акция «Поздравь ветерана» (изготовление поздравительных открыток, вручение цветов)	Апрель 2020	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ
	Акция «Помним, чтим!»	Май 2020	Учащиеся студии «Улыбка»	Приволжское ЛУ МВД России на транспорте, Марченко И.В.
	Торжественное мероприятие ко Дню Победы	Май	Учащиеся ДДТ,	Администрация

		2020	школ Волжского района	Волжского района, администрация ДДТ, педагоги-вокалисты и хореографы ДДТ
	Мероприятия ко Дню танкиста	Май 2020	Учащиеся ДДТ	администрация ДДТ, педагоги-вокалисты и хореографы ДДТ
	Раздел 4. Судьба семьи в судьбе России			
	Неделя добрых дел в рамках проекта «Семья»	Апрель 2020	Учащиеся ДДТ	Администрация ДДТ, педагоги п/клубов
	Изучение материала и выполнение заданий по гражданско-патриотическому воспитанию <ul style="list-style-type: none"> • Современная Россия: люди и государство; • Наследие предков в культуре и символах государства, славные трудные страницы прошлого; 	В течение года	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов
	Участие в проведении выставок семейного художественного творчества: <ul style="list-style-type: none"> • Домашние умельцы; • Секреты домашних мастеров; • Музыкальные вечера; • Песни нашей семьи; • Как танцевали наши бабушки и дедушки. 	В течение года	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов
	Мероприятие ко Дню защиты детей	Июнь	Учащиеся ДДТ	Администрация

		2020		Волжского района, администрация ДДТ, педагоги п/клубов
1.12.	Публикация информации о деятельности инновационной площадки в СМИ	Май-июнь 2020	Члены экспертной группы инновационной площадки, ДДТ	Администрация ДДТ
1.13.	Районный семинар «Отчет о реализации 1 этапа программы»	Июнь 2020	Еремеева О.А	Еремеева О.А.
2. Разработка и апробация инновационных форм, средств и методов гражданско-патриотической работы (формирующий, практический) 2019-2022г				
2.1.	Совещание педагогов, работающих на инновационной площадке по гражданско-патриотическому воспитанию на тему «Подготовка предложений, аналитических материалов, рекомендаций по вопросам гражданско - патриотического воспитания»	Август 2020 2021 2022 2023	Члены экспертной группы инновационной площадки	Еремеева О.А.
2.2.	Совещание для педагогов с целью корректировки учебных планов с целью внедрения в содержание инновационных форм гражданско-патриотического воспитания	Август 2019 2020 2021 2022	Подразделения ДДТ (Клубы)	Администрация ДДТ
2.3.	Разработка учебно-методического сборника «Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания для социализации и самореализации учащихся в условиях дополнительного образования»	2020 2021 2022	Подразделения ДДТ (Клубы),	Администрация ДДТ

2.4.	Районная конференция «Формируем гражданские компетентности и морально – нравственные качества учащихся»	Октябрь 2019	Подразделения ДДТ (Клубы), школы, лицеи района	Администрация ДДТ
2.5.	Мониторинг диагностических исследований в сфере гражданско-патриотического воспитания	В течение года ежегодно	Подразделения ДДТ (Клубы),	Психолог ДДТ
2.6	Мониторинг физического состояния учащихся	В течение года ежегодно	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов спортивной направленности
2.7.	Круглый стол для педагогов по проблемам инновационной деятельности в гражданско-правовом воспитании	Январь 2020 2021 2022 2023	Подразделения ДДТ (Клубы)	Администрация ДДТ
2.8.	Семинары по обмену опытом в сфере гражданско-патриотического воспитания	ежегодно	Подразделения ДДТ (Клубы), школы, библиотеки	Администрация ДДТ
2.9.	Серия публикаций «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	Февраль 2021 2022 2023	Подразделения ДДТ (Клубы)	Администрация ДДТ
2.10	Работа родительского лектория (курсы педагогического просвещения родителей)	Ежегодно с сентября по апрель	Подразделения ДДТ (Клубы)	Администрация ДДТ
2.11	Пополнение информации о деятельности инновационной площадки по патриотическому воспитанию на сайте ДДТ, администрации	В течение года	Члены экспертной группы инновационной	Администрация ДДТ

	Волжского района (Публичный доклад)		площадки, ДДТ	
2.12.	Промежуточный контроль и мониторинг физического состояния учащихся и уровня их социальной активности;	Май 2022	Учащиеся ДДТ	Педагог-психолог
2.13	Мероприятия гражданско-патриотической направленности	Ежегодно по плану		
	Раздел 1. Край родной навек любимый			
	Пленер «Городские мотивы»	ежегодно Сентябрь	Учащиеся ДДТ	Журавская А.О.
	Конкурс творческих работ «Знаменит наш Саратов именами»	ежегодно Сентябрь	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов
	Конкурс рисунков и фото работ «Мой край родной – моя история живая»	ежегодно Сентябрь	Учащиеся ДДТ	Педагоги ИЗО-студий, школы юного фотографа ДДТ
	Посещение музеев и выставок народного творчества, акция «Помоги памятнику», диспут «О чем рассказала фотография»	Ежегодно В течение года	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов
	Беседы ко Дню города «С чего начинается родина?»; «Мой любимый город – Саратов»	ежегодно Сентябрь	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов
	Путешествие в прошлое «Наши земляки на фронтах ВОВ»	ежегодно Сентябрь, апрель	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ
	Районное мероприятие ко Дню города	ежегодно	Учащиеся ДДТ	Администрация

		Сентябрь		Волжского района, ДДТ, педагоги п/клубов
	Брейн-ринг «Символика России и Саратовской губернии»	ежегодно Сентябрь- октябрь	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ
	Занятие путешествие по Саратову «Улочки любимого города»	ежегодно Сентябрь	Учащиеся ДДТ	Папенина О.А.
	Выездной пленер «История губернии в работах детей»	ежегодно Октябрь	Учащиеся ДДТ	Журавская А.О.
	Акции ко Дню пожилого человека «Оглянись и не пройди мимо!», «Пожилым людям – достойную старость», «Ветеран живет рядом», «Неделя добра», «Забота»	ежегодно в течение года	Учащиеся ДДТ, родители	Педагоги п/клубов ДДТ
	Мероприятие ко дню толерантности «Россия-многонациональная»	ежегодно Ноябрь	Учащиеся ДДТ, родители	Педагоги п/клубов ДДТ
	День областного призывника	ежегодно В течение года	Учащиеся ДДТ	Областной военкомат
	Фестивали патриотической песни и танца (Международные, Всероссийские, региональные)	ежегодно В течение года	Учащиеся ДДТ	Орг. Комитеты фестивалей, педагоги-вокалисты и хореографы ДДТ
	Акция «Посади дерево»	ежегодно Апрель-май	Учащиеся ДДТ	ПДО
	Раздел 2. Возрождая традиции	ежегодно		
	Новогодние программы для детей-инвалидов, детей из социально-незащищенных семей	ежегодно Декабрь	Учащиеся ДДТ, педагоги	Администрация Волжского района,

				ДДТ,
Игровая программа на свежем воздухе «А на Руси святки»	ежегодно Январь	Учащиеся ДДТ, педагоги	Педагоги п/к «Юбилейный»	
Беседа «Национальные праздники народов России»	ежегодно Декабрь- февраль	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ	
Военно-спортивная игра «Сыны Отечества»	ежегодно Февраль	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/к «Арго», «Богатырь», «Геракл», «Фантастика»	
Спортивная игра «Забавы богатырские»	ежегодно Февраль	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/к «Богатырь»,	
Проект «О чём шумит самовар»	Февраль ежегодно	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/к «Дружба»	
Этнографический праздник «Как на Масленой неделе»	ежегодно Февраль	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов «Волжанка», «Дружба», «Камя», «Юбилейный» и др.	
Концертная программа «Мама и дочка»	ежегодно Март	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ	
Раздел 3. Подвигу жить в веках	ежегодно			
Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Мы – дети твои, Земля!» или «Мы -дети Галактики» или «Шаг во вселенную»	ежегодно Апрель	Учащиеся ДДТ	Педагоги ИЗО- студий ДДТ	
Викторина «Памятные даты истории России», «Из истории военных побед России», «Знаменитые	ежегодно Апрель	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ	

	российские полководцы»,			
	Изучение материала и выполнение заданий по гражданско-патриотическому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> • Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего города, района, края; • Патриотизм в наши дни. 	ежегодно В течение года	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ
	Выставки рисунков и фотовыставки ко Дню Победы	Ежегодно Май	Учащиеся ДДТ	Педагоги ИЗО-студий и Школы юного фотографа ДДТ
	Акция по созданию альбома памяти «Интервью с ветераном ВОВ» и «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	ежегодно Март –май	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ
	Акция «Георгиевская ленточка»	ежегодно Апрель	Учащиеся ДДТ, родители	Педагоги-прикладники ДДТ
	Акция «Письмо солдату»	ежегодно	Учащиеся ДДТ, родители	Педагоги п/клубов
	Праздник песни и танца «Салют Победы!»	ежегодно Апрель-май	Учащиеся ДДТ	Педагоги-вокалисты и хореографы п/клубов, ДДТ;
	Спартакиада по сдаче норм ГТО	Июнь ежегодно	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов «Арго», «Богатырь», «Геракл», «Фантастика»
	Раздел 4. Судьба семьи в судьбе России	ежегодно		

Фотовыставка «Наши родители на службе Отечеству»	Февраль ежегодно	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ
Викторина «Я – гражданин России»	Июнь ежегодно	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ
Фото-проект «Военная история моей семьи»	Май	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ
Проект «Кем из наших предков я горжусь?»	ежегодно В течение года	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ
Мероприятие ко Дню России	Июнь Ежегодно	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов ДДТ
Спортивно-развлекательная программа ко Дню семьи «Семь Я»	Июнь ежегодно	Учащиеся ДДТ, родители	Педагоги п/клубов, ДДТ
Проекты вместе с родителями по духовно – нравственному воспитанию	Ежегодно в течение года	Учащиеся ДДТ, родители	Педагоги п/клубов, ДДТ
Изучение материала и выполнение заданий по гражданско-патриотическому воспитанию <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности граждан, демократия; • Общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и ребенка; • Сказки народов России и мира, произведения о России, ее природе, людях, истории; • Равенство и добрые отношения народов России, уважение национальных традиций и поддержание общероссийского единства. 	В течение года	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов
Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи: - семейные традиции предков в культуре и	В течение года	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов

	<p>символах государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности членов семьи; - сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях; - семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода) 			
	<p>Участие в проведении выставок семейного художественного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Домашние умельцы; • Секреты домашних мастеров; • Музыкальные вечера; • Песни нашей семьи; • Как танцевали наши бабушки и дедушки. 	<p>В течение года ежегодно</p>	<p>Учащиеся ДДТ</p>	<p>Педагоги п/клубов</p>
<p>Раздел 5. В гармонии с собой</p>				
	<p>Занятия по профилактике вредных привычек</p>	<p>В течение года ежегодно</p>	<p>Учащиеся ДДТ</p>	<p>Педагоги п/клубов</p>
	<p>Проведение совместных соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мама, папа и я – дружная семья; • самый умный ребенок; • читающая семья; • спортивная семья 	<p>В течение года ежегодно</p>	<p>Учащиеся ДДТ</p>	<p>Педагоги п/клубов</p>
	<p>Ролевые игры, моделирующие ситуации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учащиеся ДДТ</p>	<p>Педагоги п/клубов</p>

	нравственного выбора, требующие выхода из этических, личностных конфликтов.	ежегодно		
	1. Обобщение результатов, апробация результатов, подготовка психолого-педагогических процедур и материалов (заключительный, обобщающий)			
3.1.	Создание инновационного банка интегрированных занятий, курсов, модулей, сценариев, дидактических материалов, технологических карт, маршрутных листов для практических занятий, методик диагностирования	Сентябрь-май 2023	Педагоги п/клубов ДДТ	Члены рабочей группы инновационной площадки, администрация ДДТ
3.2.	Круглый стол «Новые подходы к формированию патриотического сознания учащихся и их социализация в социуме»	Ноябрь 2023	Подразделения ДДТ (Клубы)	Рабочая группа инновационной площадки, Администрация ДДТ
3.3.	Семинар «Развитие воспитательного потенциала семьи, общества, государства в формировании гражданской ответственности, патриотизма и общественной активности учащихся»	Январь-февраль 2023	Подразделения ДДТ (Клубы)	Рабочая группа инновационной площадки, Администрация ДДТ
3.4.	Консультации педагогам по вопросам гражданско-патриотического воспитания	В течение всего периода реализации программы	Экспертная группа инновационной площадки	Администрация ДДТ
	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в пространстве дополнительного образования», «Семья как основа	В течение года	Подразделения ДДТ (Клубы)	Рабочая группа инновационной площадки,

	патриотического воспитания», «Воспитание патриотизма как одна из составляющих развития» личности			Администрация ДДТ
3.5.	Мероприятия патриотического направления	Ежегодно по плану		
	Раздел 1. Край родной навек любимый	По плану учебно-воспитательной работы	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов
	Раздел 2. Возрождая традиции	По плану учебно-воспитательной работы	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов
	Раздел 3. Подвигу жить в веках	По плану учебно-воспитательной работы	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов
	Раздел 4. Судьба семьи в судьбе России	По плану учебно-воспитательной работы	Учащиеся ДДТ	Педагоги п/клубов
3.6.	Итоговый мониторинг уровня сформированности у учащихся гражданско-патриотических качеств (щедрость, милосердие, справедливость, ответственность, тактичность, совесть, честность, мужество, гражданский долг, патриотизм, толерантность, уровень	Май 2023г	Подразделения ДДТ (Клубы)	Администрация ДДТ, Педагог-психолог

	социализации и т.п).			
3.7.	Пополнение информации о деятельности инновационной площадки по патриотическому воспитанию на сайте ДДТ, администрации Волжского района	В течение года	Члены экспертной группы инновационной площадки, ДДТ	Администрация ДДТ
3.8.	Районный семинар «Отчёт о реализации 3 этапа программы "Гражданско-патриотическое воспитание как инновационная технология социализации и самореализации личности учащегося в системе дополнительного образования»	Май 2023	Экспертная группа инновационной площадки,	Администрация ДДТ
	Разработка и издание методических рекомендаций по организации патриотического воспитания, развитию патриотизма и гражданственности учащихся в условиях учреждения дополнительного образования	Май-июнь 2023	Экспертная группа инновационной площадки,	Администрация ДДТ

Список литературы

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http: static.government.ru](http://static.government.ru)
2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2015 — №4 – с. 23.
3. Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / — Пед. Психология. – М.: 1991- с. 138.
4. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2019 — №8 – с.17.
5. Зарецкая И. Цель воспитания — личность, готовая к взаимодействию со средой. //Директор школы — 2018г, № 1.
6. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус,2017.