Согласовано
методическим советом
Протоколом от 22.09.2022 № 1

Утверждаю
Директор МУДО «ДДТ»
Сергеев А.А. _____
«___» _____ 2022 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об учрежденческом этапе регионального конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения учрежденческого этапа регионального конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится МУДО «Дом детского творчества» среди педагогов дополнительного образования.

### II. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью обновления содержания и технологического обеспечения дополнительного образования, повышения уровня методического сопровождения образовательного процесса, в соответствии с современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки и техники, культуры;
- повышение профессиональной квалификации и методической грамотности педагогов;
- выявление и поддержка инновационного опыта педагогов дополнительного образования в области проектирования общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности структурных подразделений МУДО «Дом детского творчества», реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

## III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса формируется организационный комитет из числа руководителей и представителей методического совета МУДО «ДДТ», с правом проведения конкурсной оценки.

3.2. Состав организационного комитета утверждается приказом директора МУДО «ДДТ».

3.3. Председателем организационного комитета является заместитель директора МУДО «ДДТ» по учебной работе.

3.4. Полномочия организационного комитета Конкурса:

- определение порядка, места и даты проведения;
- разработка документации для проведения Конкурса;
- разработка критериев оценки;
- проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных участниками, в соответствии с утвержденными критериями;
- определение победителей (1, 2, 3 место) Конкурса и программ, которые продолжат участие в региональном этапе Конкурса;
- соблюдение конфиденциальности сведений об окончательных результатах Конкурса до даты официального объявления результатов.

## IV. Участники Конкурса

4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники МУДО «ДДТ», осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.2. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничивается.

## V. Порядок проведения

5.1. Конкурс проводится с 6 по 25 октября 2022 года. Программы принимаются до «20» октября_2022 года.

5.2. Поступление в Оргкомитет конкурсных материалов рассматривается как согласие разработчика на их использование в Конкурсах более высокого уровня, а также при проведении семинаров и презентаций для транслирования опыта победителей Конкурса в педагогическую практику педагогов МУДО «ДДТ» и других образовательных учреждений г. Саратова и области.

5.3. Для участия в Конкурсе, педагогический работник предоставляет заявку и текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в формате Microsoft Word, в бумажном и электронном виде).

5.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

5.5. Номинации конкурса:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

5.6. Требования к оформлению программы

- текст программы оформляется в редакторе Microsoft Word;
- объем (без приложений) – до 50 страниц (формат страницы А4);
- ориентация листа – книжная;
- верхнее поле – 1,5 см, нижнее поле – 1,5 см, левое поле – 2,5 см, правое поле – 1,5 см, переплет – 0;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14 пт;
- интервал – 1,0;
- выравнивание – по ширине листа, с автоматическими переносами;
- отступ (абзац) – 1,25 см;

5.7. Структура программы:

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1.Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)

1.4. Способы определения результативности (входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль).

1.5 Содержание учебного плана (учебный план в табличной форме, содержание учебного плана)

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение

2.2. Материально-техническое обеспечение

2.3.Кадровое обеспечение

2.4. Календарный учебный график

2.5.Оценочные материалы

2.6. Список литературы и электронных ресурсов

5.8. Критерии оценивания

- уровень самостоятельности разработки программы.·
- соответствие требованиям, предъявляемым законодательством к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наличие всех структурных компонентов, соответствие материалов программы возрастным особенностям детей;

- общая характеристика программы (актуальность, отличительные особенности, педагогическая целесообразность, целостность, прогностичность, реальность, качество подачи материала);
- характеристика структурных элементов (полнота пояснительной записки, качество постановки цели, задач; характеристика предполагаемых результатов и их соответствие поставленным задачам; качество системы диагностики (формы контроля, их соответствие учебному плану и содержанию программы); качество содержания программы; качество определения условий реализации программы: методическое описание образовательного процесса (с указанием используемых педагогических технологий, форм и методов работы), наличие календарного учебного графика; наличие системы оценки уровня достижения предметных, метапредметных и личностных результатов и её соответствие поставленным задачам; правильность оформления списка литературы);·
- оформление программы (эстетичность, грамотность, соблюдение правил оформления полей, заголовков, разделов, сносок и т. д.).

## VI. Подведение итогов и награждение победителей.

6.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, набравшие на учрежденческом этапе максимальное количество баллов в каждой номинации, становятся победителями и призерами Конкурса.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами 1,2,3 степени и получают возможность участия в Конкурсах более высокого уровня (муниципальный, региональный).

В оргкомитет учрежденческого
конкурса Дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ

# ЗАЯВКА

на участие в учрежденческом этапе регионального конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| | |
|---|---|
| Номинация | |
| Название программы | |
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Структурное подразделение (п/клуб) | |
| Должность | |
| Адрес | |
| Телефоны для связи | (  ) |
| E-mail | |
| Название программы | |

_____ _____ _____

(Дата заполнения) (Подпись) (Расшифровка подписи)

Приложение 2

к Положению об учрежденческом этапе
Муниципального (регионального)
конкурса дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ

**Критерии оценивания дополнительных общеобразовательных программ**
(по ПФДО)

| Критерии оценки | Балл оценки | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Уровень самостоятельности разработки программы ( с минимальным участием методиста) | | | | | | | | | | | |
| Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы | | | | | | | | | | | |
| Выраженность актуальности, отличительных особенностей и педагогической целесообразности программы. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам | | | | | | | | | | | |
| Соответствие цели и задач программы и ее содержания | | | | | | | | | | | |
| Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам и содержанию | | | | | | | | | | | |
| Обоснованность продолжительности реализации программы | | | | | | | | | | | |
| Обоснованность форм и режима организации занятий по программе | | | | | | | | | | | |
| Соответствие программы заявленному возрасту и категориям | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| детей | | | | | | | | | | | |
| Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории | | | | | | | | | | | |
| Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий | | | | | | | | | | | |
| Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов (оценочные материалы), соответствие их задачам программы и планируемым результатам | | | | | | | | | | | |
| Результативность программы | | | | | | | | | | | |